

PRAVIDLA PRO DISTANČNÍ VÝUKU – Dodatek ke školnímu řádu

(na základě metodického doporučení MŠMT pro vzdělávání distančním způsobem a vyhl. č. 349/2020 Sb.)

1. Komunikace se žáky a zákonnými zástupci

- a. Pro komunikaci se žáky se využívá Školní informační systém – Škola Online, který je propojený na školní maily a aplikace Microsoft Teams.
- b. Pro komunikaci se zákonnými zástupci žáků se využívá školní informační systém – Škola Online. Ten je propojen i na emaily rodičů.

2. Třídni kniha

V případě přechodu na distanční výuku učitelé dále evidují třídni knihu. Rozvrh zůstane nasazen ve Škole Online. Do poznámky k třídni knize se u každé hodiny uvede – Distanční výuka.

Při synchronní výuce je potřeba zapisovat absenci v daném předmětu.

3. Organizace výuky

V případě, že je nařízením karantény nebo mimořádnými opatřeními krajské hygienické nebo opatřeními Ministerstva zdravotnictví zakázána osobní přítomnost žáků ve škole, pak mohou nastat tyto situace:

- a. Prezenční výuka – v případě, že se opatření týká omezeného počtu, který nepřekročí více jak 50 % účastníků dané třídy či studijní skupiny, škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem. Prezenční výuka probíhá běžným způsobem.
- b. Smíšená výuka – v případě, že se zákaz osobní přítomnosti bude týkat více než 50 % žáků třídy nebo skupiny, je škola povinna distančním způsobem vzdělávat ty, kteří nemohou do školy. Ostatní pokračují v prezenční výuce.
- c. Distanční výuka – pokud platí zákaz osobní přítomnosti pro minimálně celou jednu třídu, probíhá v této třídě distanční výuka.

4. Distanční výuka

Při přechodu na distanční výuku je naše škola schopna zajistit on-line výuku kombinací těchto forem výuky:

- a. Synchronní – on-line video přenos se žáky v reálném čase (videokonference) – pokud žák není připojen, eviduje se absence. Tyto hodiny musí být označeny ikonou kamery v systému Škola Online.
- b. Asynchronní – je jedno, kdy se žák úkolům věnuje (samostatná práce) – neeviduje se docházka

5. Vzdělávání žáků se speciálními potřebami

Žáci s nárokem na podpůrná opatření na ně mají nárok i při distančním vzdělávání.

- a. Žáci mohou využívat služeb výchovného poradce.
- b. Dále jsou poskytovány pedagogické intervence.
- c. Asistent pedagoga dále poskytuje žákovi podporu – on-line konzultace atd.

6. Hodnocení

Distanční výuka bude hodnocena kombinací těchto hodnocení:

- a. Formativní – průběžné interaktivní hodnocení (rada, poučení atd.).
- b. Sumativní – souhrnné hodnocení (pisemné práce, testy, zkoušení); výsledek je známka.

7. RVP a ŠVP

Vzdělávání distančním způsobem pojede podle Rámcových vzdělávacích programů (RVP) v míře odpovídající okolnostem. Není však možné vzdělávat v plném souladu se Školním vzdělávacím programem (ŠVP). Budeme se soustředit na předměty související s profilem absolventa a předměty společné části maturity, resp. závěrečné zkoušky.

8. Praktické vyučování

Praktické vyučování na pracovištích zaměstnavatelů – odborný výcvik může probíhat dále i při distanční výuce. Na pracovištích se žáci řídí opatřeními daného pracoviště.

V případě, že nelze zajistit praxi ve škole ani na pracovišti, dojde k posílení teoretické výuky, která nahradí praktické vyučování.

9. Materiálně technické vybavení a softwarové vybavení

Při přechodu na distanční výuku přechází výuka pod platformu Microsoft Teams. Lze se připojovat přes běžné PC s mikrofonom a nejlépe i s webkamerou nebo přes mobilní aplikaci. Co se týká SW vybavení, pro běžnou práci ve většině předmětů stačí online nástroje Office 365. U odborných předmětů (především grafické programy) se budeme snažit výuku přizpůsobit (škola má zakoupené licence pro školní PC) případně zajistit licence, pokud to bude možné (speciální nabídky v době mimořádných opatření).

Škola zjišťuje dotazníkovým šetřením možnosti žáků z hlediska vybavení, které mají doma pro on-line výuku. Škola je schopna ve výjimečných případech těmto žákům pomoci a v odůvodněných případech jednotlivcům notebook zapůjčit.

10. Povinnosti žáka

Povinností žáka je být připojen do synchronní online schůzky s učitelem daného předmětu a aktivně se účastnit výuky, tzn., žák musí mít pro tyto účely funkční mikrofón. Pokud žák nebude opakovaně reagovat na dotazy učitele, bude to považováno za absenci v online hodině, která musí být doložena třídnímu učiteli.

Tento dodatek je platný od momentu, kdy škola bude muset přejít na distanční vzdělávání a je součástí školního řádu.

Byl schválen na pedagogické radě dne 18. 11. 2020 a 27. 1. 2021

Mgr. Aleš Medek v. r.

ředitel školy